RUBRICA DI VALUTAZIONE DI LINGUA INGLESE

AMBITO						
Comprensione scritta	**Comprensione orale**	**Produzione scritta**	**Produzione orale**	**Riflessione sulla lingua**	**Voti**	**INDICATORI**
Comprensione del tutto inadeguata: incompleta e molto lacunosa. Non riesce a cogliere il senso generale del testo.	Comprensione orale del tutto inadeguata: incompleta e molto lacunosa. Non riesce a cogliere il senso generale del messaggio anche se semplice e ripetuto più volte.	Testo del tutto inadeguato: incompleto, molto confuso e poco comprensibile. Manca di organizzazione logica e il contenuto è frammentario. Uso del tutto inadeguato delle strutture grammaticali:. Mancata padronanza delle funzioni comunicative di base. Lessico estremamente povero ed improprio.	Esposizione del tutto inadeguata. Pronuncia scorretta che compromette gravemente la comprensione. Non riesce a comunicare neanche concetti semplici. Gravi e diffusi errori sintattici e grammaticali compromettono la comprensione del messaggio. Lessico estremamente ridotto e spesso inappropriato.	Mancanza di consapevolezza metalinguistica. Non riconosce strutture grammaticali né funzioni comunicative studiate. Assenza di capacità di riflessione sulla lingua e di autocorrezione.	4	
Comprensione confusa e incompleta. Individua solo alcune informazioni frammentarie, con difficoltà nella comprensione del messaggio complessivo.	Comprensione orale confusa e incompleta. Individua solo alcune informazioni frammentarie, con difficoltà nella comprensione del messaggio complessivo, anche se ripetuto.	Testo per lo più inadeguato, con contenuto spesso non pertinente o poco sviluppato. Scarsa coerenza e coesione. Uso impreciso e spesso scorretto delle strutture grammaticali. Numerosi errori morfosintattici rendono il messaggio di difficile comprensione. Funzioni comunicative espresse in modo confuso. Registro non sempre appropriato, con lessico inadeguato.	Esposizione frammentaria e poco fluida. Pronuncia con numerosi errori che talvolta ostacolano la comprensione. Difficoltà a mantenere una conversazione anche su argomenti noti. Uso impreciso e spesso scorretto delle strutture grammaticali: i numerosi errori rendono il messaggio difficile da comprendere. Lessico molto limitato e spesso inadeguato.	Difficoltà nel riconoscere e analizzare strutture linguistiche anche semplici. Scarsa consapevolezza metalinguistica. Non opera confronti tra lingue. Autocorrezione molto limitata anche con aiuto.	5	
Comprensione essenziale e accettabile. Coglie le informazioni globali e i	Comprensione orale essenziale e accettabile. Coglie le informazioni	Testo sufficientemente coerente, con contenuto poco esaustivo ma comprensibile.	Esposizione comprensibile malgrado pause frequenti e necessità di supporto. Pronuncia	Riconosce le strutture linguistiche di base quando guidato.		

concetti fondamentali del testo, anche se con alcune lacune nei dettagli.	globali e i concetti fondamentali di messaggi orali semplici e chiari, anche se con alcune lacune nei dettagli.	Organizzazione elementare con alcune ripetizioni. Uso abbastanza comprensibile delle strutture grammaticali elementari, malgrado frequenti errori sintattici e grammaticali Funzioni comunicative espresse in modo elementare. Registro sostanzialmente adeguato, con lessico limitato, ripetitivo ed impreciso.	comprensibile nonostante errori di pronuncia. Comunica le informazioni di base con frasi brevi e semplici che presentano errori sintattici e grammaticali, utilizzando le funzioni comunicative in modo elementare. Lessico limitato ma sufficiente per contesti familiari.	Consapevolezza essenziale delle principali regole grammaticali. Limitata capacità di confronto linguistico. Autocorrezione solo con supporto dell'insegnante.	6	
Comprensione complessivamente adeguata. Identifica le informazioni principali e alcuni dettagli, con qualche incertezza sugli aspetti secondari.	Comprensione orale complessivamente adeguata. Identifica le informazioni principali e alcuni dettagli da messaggi orali standard, con qualche incertezza sugli aspetti secondari.	Testo abbastanza coerente ed esaustivo, con contenuto essenziale ma pertinente. Organizzazione semplice ma logica delle idee. Uso essenziale ma non sempre preciso delle strutture grammaticali di base, con alcuni errori lessicali e morfosintattici che non compromettono la comunicazione. Gestione accettabile delle principali funzioni comunicative. Registro generalmente appropriato con lessico semplice ma pertinente.	Esposizione comprensibile con alcune pause e ripetizioni. Pronuncia accettabile con qualche interferenza della L1. Riesce a comunicare i concetti essenziali e a rispondere a domande semplici. Uso essenziale ma non sempre preciso delle strutture grammaticali di base, con alcuni errori lessicali e morfosintattici. Utilizzo accettabile delle principali funzioni comunicative. Lessico essenziale, semplice ma appropriato.	Discreta capacità di riconoscere e analizzare strutture linguistiche studiate. Individua alcune differenze tra L1 e L2 con guida. Autocorrezione parziale con supporto. Applica regole note in contesti simili.	7	
Comprensione buona e soddisfacente. Individua con sicurezza le informazioni principali e la	Comprensione orale buona e soddisfacente. Individua con sicurezza le informazioni principali e la	Testo coerente, articolato e sostanzialmente preciso, con contenuto pertinente e ben sviluppato. Buona	Esposizione chiara e sostanzialmente fluida. Pronuncia generalmente corretta con poche esitazioni. Interagisce	Buona consapevolezza delle strutture linguistiche. Riconosce e sa	8	

maggior parte dei dettagli rilevanti.	maggior parte dei dettagli rilevanti da messaggi orali chiari.	organizzazione delle informazioni ed uso complessivamente corretto delle principali strutture grammaticali, seppur con rare e lievi incertezze formali. Buon controllo delle funzioni comunicative fondamentali. Registro adeguato al contesto e lessico generalmente preciso.	in modo appropriato mantenendo la conversazione. Uso complessivamente corretto delle principali strutture grammaticali, seppur con rare e lievi incertezze formali. Buon controllo delle funzioni comunicative fondamentali. Lessico adeguato e generalmente preciso.	descrivere le principali regole grammaticali e funzioni comunicative. Opera confronti pertinenti tra L1 e L2. Sa autocorreggersi con discreta autonomia.		
Comprensione completa e approfondita. Individua tutte le informazioni principali e i dettagli rilevanti, coglie la maggior parte degli aspetti impliciti del testo.	Comprensione orale completa e approfondita. Individua tutte le informazioni principali e i dettagli rilevanti, coglie la maggior parte degli aspetti impliciti del messaggio orale.	Testo completo, coerente e ben articolato, con contenuto ricco e personale. Organizzazione logica ed efficace delle idee. Uso corretto, ampio ed articolato delle strutture grammaticali e padronanza delle funzioni comunicative. Registro linguistico appropriato; lessico preciso e vario.	Esposizione chiara, fluida e ben articolata. Pronuncia e intonazione corrette ed espressive. Interagisce con sicurezza e spontaneità, utilizzando buone strategie comunicative. Uso corretto, ampio ed articolato delle strutture grammaticali e padronanza delle funzioni comunicative. Lessico preciso e vario.	Eccellente consapevolezza metalinguistica. Riconosce e analizza con sicurezza strutture grammaticali, funzioni comunicative e differenze tra L1 e L2. Sa operare confronti linguistici e applicare regole in contesti nuovi. Dimostra autonomia nell'autocorrezione e nel riuso consapevole delle strutture.	9	
Comprensione eccellente e completa. Coglie con sicurezza tutte le informazioni esplicite e implicite, comprende	Comprensione orale eccellente e completa. Coglie con sicurezza tutte le informazioni esplicite e implicite da messaggi orali	Testo completo, coerente e articolato in modo eccellente, con contenuto ricco, originale e creativo. Organizzazione logica molto efficace delle	Esposizione chiara, fluida e molto ben articolata. Pronuncia e intonazione corrette, naturali ed espressive. Interagisce con piena sicurezza, spontaneità e	Eccellente e piena consapevolezza metalinguistica. Riconosce, analizza e spiega con	10	

dettagli, sfumature e significati sottintesi. Dimostra piena autonomia interpretativa.	anche complessi. Comprende dettagli, sfumature, intonazioni e significati sottintesi. Dimostra piena autonomia nell'ascolto.	idee con piena padronanza dei connettivi, delle funzioni comunicative e delle strutture grammaticali. Registro linguistico pienamente appropriato e con scelte lessicali ricche e personali.	disinvoltura, utilizzando strategie comunicative efficaci e autonome. Piena padronanza delle funzioni comunicative e delle strutture grammaticali. Lessico ricco, vario e preciso con scelte personali.	sicurezza ed autonomia strutture grammaticali complesse, funzioni comunicative e differenze tra L1 e L2. Opera confronti linguistici approfonditi e applica regole in contesti nuovi con creatività. Dimostra piena autonomia nell'autocorrezione, nel riuso consapevole delle strutture e nella riflessione critica sulla lingua.		